

1. La comunicación (I)

Nos comunicamos

- La **comunicación** es el intercambio de información entre varios interlocutores.
- Nos comunicamos con un fin o **intención comunicativa**. De esta manera, el lenguaje cumple diferentes **funciones**:
 - **Función representativa o denotativa**: informa sobre un hecho, una situación o algún aspecto de la realidad.
Esta función la encontramos en artículos informativos, textos escolares, conferencias...
 - **Función emotiva o expresiva**: expresa un estado de ánimo (alegría, tristeza, enfado, miedo, euforia, sorpresa, etc.).
Esta función la encontramos en cartas, biografías...
 - **Función apelativa o persuasiva**: llama la atención o persuade a quien escucha o lee.
Esta función la encontramos en textos publicitarios, discursos políticos, ensayos...

¿Cómo nos comunicamos?

- La comunicación puede llevarse a cabo a través del:
 - **Lenguaje verbal**: escuchar, hablar, leer y escribir usando la palabra.
 - **Lenguaje no verbal**: comunicar con gestos, miradas, movimientos... sin usar palabras.
- La intención comunicativa de cada hablante determina el tipo de texto que va a utilizar para transmitir su mensaje: **narración, descripción, diálogo, exposición, argumentación...**

2. El lenguaje poético

La literatura

- La **literatura** es una forma particular del arte que utiliza la palabra hablada o escrita para crear mundos imaginarios que provoquen emoción en el lector y le impresionen por su belleza.
- Los escritores se basan en los **géneros literarios** para escribir sus obras. Los tres grandes géneros literarios son el **lírico**, el **narrativo** y el **dramático**.
- En los **textos líricos** el poeta expresa sus emociones cuidando ante todo la belleza y la musicalidad del lenguaje.

El lenguaje poético

- Los rasgos del **lenguaje poético** se aprecian especialmente en el género lírico, ya que el poeta convierte las palabras cotidianas en materia artística utilizándolas de manera poco usual.

3. De la palabra a la oración. Los nexos

De la palabra al enunciado

- La **lengua** es un **sistema articulado** por el cual expresamos nuestros pensamientos gracias a la unión de diversas unidades lingüísticas que se relacionan entre sí.

Los enunciados

- Un **enunciado** es una palabra o un grupo de palabras que expresan una **idea completa**. Hay dos clases de enunciados:
 - La **frase**. No tiene verbo, pero mantiene todas las características de un enunciado: sentido completo, entonación independiente y final marcado. Las frases pueden ser:
 - Etiquetas**: palabras o frases que se colocan en un objeto o en una mercancía para poder reconocerlos; también identifican una profesión.
 - Frases hechas**: refranes y frases que siempre se dicen igual.
 - Interjecciones**: enunciados que comunican sentimientos, impresiones, saludos, órdenes... Suelen ir entre signos de exclamación o interrogación.
Las interjecciones pueden ser: **propias** (palabras que solo se usan como interjecciones), **impropias** (sustantivos, adjetivos, verbos o adverbios usados como interjección) o **locuciones interjectivas** (grupos de palabras que funcionan como interjecciones).
 - La **oración**. Es un enunciado que tiene sujeto y predicado.
 - El **sujeto** es el grupo nominal que cambia de número si modificamos el número del verbo del predicado. Puede ser: **expreso** (está presente en la oración) o **elíptico** (no está expreso en la oración, pero podemos deducirlo por las desinencias verbales).
 - El **predicado** es un grupo verbal con un verbo en forma personal que da información del sujeto. Según el número de verbos en forma personal que contengan las oraciones, estas pueden ser: **simples** (con un verbo en forma personal) o **compuestas** (con más de un verbo en forma personal).

Clases de enunciados

- La **modalidad** es el modo que adoptan los enunciados para recoger la actitud del hablante.
- Según la modalidad oracional, las oraciones pueden ser: **enunciativas**, cuando informan de un hecho de manera afirmativa o negativa; **interrogativas**, cuando formulan una pregunta; **exclamativas**, cuando comunican sentimientos de sorpresa o emoción; **dubitativas**, cuando expresan una duda; **desiderativas**, cuando manifiestan un deseo o **imperativas**, cuando dan un orden, un consejo o prohíben algo.

Los nexos: preposiciones y conjunciones

- Las **preposiciones** y las **conjunciones** son palabras invariables que relacionan palabras y oraciones entre sí.
- Las **preposiciones** son nexos subordinantes, es decir, hacen depender unas palabras de otras a las que completan su significado. Pueden ser:
 - Simples**: están formadas por una sola palabra.
 - Locuciones preposicionales**: son grupos de dos o más palabras que hacen la función de una preposición.
- Las **conjunciones** son nexos de unión entre palabras y entre oraciones. Pueden ser:
 - Simples**: están formadas por una sola palabra.
 - Locuciones conjuntivas**: son formas fijas formadas por varias palabras que equivalen a una conjunción.

4. Las familias léxicas

- Una **familia léxica**, o **familia de palabras**, está formada por un conjunto de palabras que comparten la misma raíz y que tienen relación de significado.
 - Para crear una familia de palabras, hay que añadir a cualquier raíz todos los morfemas que pueda admitir, ya sean prefijos o sufijos.
-

5. La forma de las palabras (I)

Los morfemas

- Los **morfemas** son las unidades más pequeñas de la lengua con significado. Las palabras están formadas por uno o varios morfemas que al unirse entre sí forman el significado completo de la palabra.
 - Clases de morfemas:
 - La **raíz** es la parte que contiene el significado básico de la palabra.
Las palabras que comparten la misma raíz forman una misma **familia léxica**.
 - Los **afijos** están unidos a la raíz y especifican el género o el número de una palabra o modifican su para crear palabras nuevas.
-