

1. El texto

Qué es un texto

- Un **texto** es cualquier manifestación comunicativa estructurada en la que se expresa una intención determinada del hablante.

Los textos pueden ser orales o escritos (redacciones, noticias, exposiciones, conversaciones...). También producimos hipertextos, textos que en un dispositivo electrónico están relacionados a través de hipervínculos y nos dirigen a otros documentos.

Las características de los textos

- Los textos:
 - Deben tener **carácter comunicativo**.
 - Pueden tener lugar en **situaciones diversas**: en casa, en la escuela, en el trabajo...
 - Puede producirse con **personas diferentes**: amigos, padres, profesores...
 - Deben estar estructurados: seguir unas reglas propias de ordenación.

Los tipos de texto

- La **tipología textual** es la manera de clasificar las variedades de textos en función de unas características comunes y compartidas. Los aspectos que se tienen en cuenta son la **intención comunicativa** y el **ámbito de uso** en el que aparecen:

Tipo de texto	Intención comunicativa	Géneros textuales
Narrativo	Relata acciones, acontecimientos reales o ficticios en una secuencia personal en la que intervienen unos personajes en un espacio y tiempo determinados.	Novelas, cuentos, biografías, noticias, reportajes, crónicas, cómics, memorias, diarios personales, cartas, películas, relatos radiofónicos...
Descriptivo	Se emplea para decir cómo son las personas, los lugares, los sentimientos...	Novelas, cuentos, cartas, catálogos, guías turísticas, libros de viaje, reportajes, diarios personales...
Expositivo	Explica y aclara ideas o conceptos.	Libros de texto, enciclopedias, diccionarios, charlas, conferencias, artículos especializados, explicaciones...
Argumentativo	Transmite las reflexiones del autor y tiene como objetivo persuadir o convencer al receptor.	Artículos de opinión, editoriales, cartas al director, críticas, ensayos, discursos políticos, debates, tertulias, asambleas...
Instructivo y normativo	Explica los pasos para realizar una tarea, se emplea para dar unas instrucciones de uso o para establecer normas.	Instrucciones de uso de aparatos electrónicos, recetas de cocina, normas de seguridad o de juegos, leyes, estatutos...
Conversacional	Se utiliza para comunicarnos con los demás a través de intercambios verbales.	Diálogos en las conversaciones, monólogos (si se entiende como diálogos con uno mismo), diálogos dentro de una novela y diálogos dentro del teatro...

Tipo de texto según el ámbito de uso	Intención comunicativa
Académico	Memorias, libros de texto, textos de divulgación, ensayos, exámenes orales, conferencias...
Medios de la comunicación social: prensa y publicidad	Noticias, editoriales, artículos, columnas, crónicas, reportajes, críticas, infografías, publicidad...
Literario	Poesía, narrativa, teatro, ensayo, tradición oral, cine, canción...
Administrativo y jurídico	Instancias, leyes, actas, impresos, currículos...
Personal, familiar y social	Conversaciones, cartas, diarios personales, notas...

2. Los enunciados. Los grupos sintácticos

Los enunciados

- Un **enunciado** es una palabra o un conjunto de palabras que expresan una idea completa. Hay dos clases de enunciados:
 - La **frase**, es decir, un enunciado sin verbo.
 - La **oración**, un enunciado que tiene sujeto y predicado.

Características de los enunciados

- **Sentido completo**: un enunciado expresa una idea con significado.
- **Final marcado**: los enunciados se separan unos de otros por un punto si es lenguaje escrito y por una pausa larga si es lenguaje oral.
- **Entonación independiente**: cada enunciado tiene su propia entonación, que depende de la intencionalidad del hablante.

Los grupos sintácticos

- Un **grupo sintáctico** está formado por una **palabra** o por un **grupo de palabras**, cohesionadas alrededor de un **núcleo**, que desempeñan una **función** dentro de la oración.

Características de los grupos sintácticos

- **Cohesión**. Las palabras de un grupo sintáctico están cohesionadas de manera que si intercambiamos el orden de los grupos en una oración, el grupo sintáctico completo se cambia en bloque.
- **Articulación**. Las palabras que forman los grupos sintácticos se articulan alrededor de una palabra, que es el núcleo.
- **Dependencia**. Las palabras de un grupo sintáctico mantienen relaciones de dependencia del núcleo y, en algunos casos, de concordancia. La palabra que cohesiona el grupo sintáctico es el núcleo; las demás palabras dependen de él.
- **Función**. Cada uno de los grupos sintácticos desempeña una función en la oración o dentro de otro grupo sintáctico (Sujeto, CD, CI, CC...).

Clases de grupos sintácticos

Grupo nominal (GN)	Su núcleo es un sustantivo .	Los amigos de Luis.
Grupo adjetival (GAdj)	Su núcleo es un adjetivo .	Muy inteligente .
Grupo verbal (GV)	Su núcleo es un verbo .	Llámame hoy.
Grupo adverbial (GAdv)	Su núcleo es un adverbio .	Bastante cerca de mí.
Grupo preposicional (GPrep)	Preposición + GN Preposición + GAdj Preposición + GAdv	Es amigo de Antonio. Está en ese puesto por inteligente. Se ve mi casa desde allí.

Grupos sintácticos simples y grupos sintácticos complejos

- Los **grupos sintácticos simples** son los que presentan solamente un núcleo y sus complementos.
- Los **grupos sintácticos complejos** son los formados por varios grupos sintácticos que dependen de un núcleo principal al que los demás se subordinan.

Análisis de los grupos sintácticos

- Identificar los grupos según su núcleo: **sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios** son núcleos de un grupo sintáctico.
- Observar si los grupos sintácticos son simples o complejos.
Cuando son complejos, unos grupos completan el significado de otros, así que destacaremos el **núcleo principal** al que los demás grupos completan y del que dependen. Hay dos tipos de grupos sintácticos que frecuentemente completan el significado de otros grupos:
 - El **GAdj** porque el adjetivo completa el significado de los sustantivos a los que acompaña.
 - El **GPrep** porque su naturaleza es la de completar el significado de otros grupos sintácticos.

El grupo preposicional

- Los grupos preposicionales pueden acompañar a:
 - Un **grupo nominal (GN)**, cuyo núcleo es un sustantivo o un pronombre.
 - Un **grupo adjetival (GAdj)**, en el que el núcleo es un adjetivo.
 - Un **grupo adverbial (GAdv)**, en el cual el núcleo es un adverbio.
 - Un **grupo verbal (GV)**, cuyo núcleo es un verbo.

3. Los numerales cardinales (I)

- Los veintinueve primeros números cardinales, las decenas, las centenas y el número *mil* se **escriben juntos**.
- Se **escriben separados**:
 - A partir del número treinta.
 - Del treinta hasta el cien se añade la conjunción *y*.
 - A partir del cien se unen sin conjunción.
 - Solo se usa *cien* para el número 100. A partir de 101 es *ciento*.
- Los **cardinales simples** están formados por un solo cardinal (cero, ocho, quince...).
- Los **cardinales complejos** están formados por la fusión o suma de varios cardinales simples (dieciséis, treinta y cuatro...).

4. Las palabras significan

- Los significados de las palabras se recogen en los diccionarios y se denominan **acepciones**. Las acepciones se ordenan y se reflejan con números.
-