

1. Los textos argumentativos (I)

Tesis y argumentos

- Los elementos de una argumentación son la **tesis** y los **argumentos**.
- La **tesis** es la opinión o teoría que se pretende demostrar.
- Los **argumentos** son las pruebas, los datos, etc., de los que el autor se sirve para convencer y persuadir al receptor. También se utilizan **contraargumentos**, ideas contrarias a la propia tesis del autor que buscan contradecir las razones que otros defienden.

Tipos de argumentos

- Argumento **de autoridad**. Se citan palabras de expertos u organizaciones con probada credibilidad que manifiestan una opinión semejante a la que defiende el autor.
- Argumento **de conocimiento general**. Se defiende una idea que es ampliamente aceptada por la sociedad o que se admite como válida.
- Argumento **emotivo**. Se intenta conmovir al receptor introduciendo afirmaciones de tipo sentimental.
- Argumento **de experiencia personal**. Se introducen experiencias propias.
- Argumento **de causa-efecto**. Se presentan razones de un hecho probando las causas, que deben tener cierto rigor científico.

2. El grupo verbal (II)

Los complementos verbales

- El **verbo** puede ir acompañado por distintos tipos de complementos que completan o limitan su significado.
- Los **complementos verbales** son: complemento directo (CD), complemento indirecto (CI), complemento circunstancial (CC), complemento de régimen (CR), complemento agente (CAg), atributo (Atrib) y complemento predicativo (CPred).
- El **predicado** es la información que recibimos sobre el sujeto.

El complemento directo (CD)

- El **CD** nombra al objeto o al ser sobre el que recae la acción del verbo. Es necesario para que los verbos transitivos completen su información.
- El CD lleva la preposición *a* cuando se refiere a seres vivos. Aunque los CD son grupos nominales, cuando se refieren a un ser vivo es necesario anteponerle la preposición *a*.

Características del CD

- Para saber si una palabra o un grupo de palabras funciona como CD, se pueden sustituir por los pronombres átonos *lo, la, los, las*.
- Pueden cumplir la función de CD: un **GN** o cualquier **palabra sustantivada** (un infinitivo o un adjetivo sustantivado).
- El CD suele ir detrás del verbo, pero, cuando va delante de él, necesita reduplicarse con otro complemento directo formado por los pronombres átonos *lo, la, los, las*.

El complemento indirecto (CI)

- El **CI** es un GPrep con *a* que recibe de modo indirecto la acción del verbo.

Características del CI

- El CI se puede sustituir por los pronombres átonos *le* o *les*.
- Pueden cumplir la función de CI: un **GPrep con a** o un **pronombre átono** (*me, te, se, le, les, nos, os*).
- El CI puede aparecer reduplicado con un pronombre personal átono:
 - La reduplicación es obligatoria si el CI va delante del verbo.
 - Aparece reduplicado cuando va unido al verbo como pronombre enclítico.

El complemento circunstancial (CC)

- Los **CC** expresan las circunstancias de lugar, tiempo, modo, cantidad... en las que se produce la acción o el proceso indicado por el verbo.
- Los complementos circunstanciales pueden ser:

Clases	Reconocimiento	Ejemplo
De lugar	<ul style="list-style-type: none"> • Indican el espacio donde se sitúa el proceso verbal. • Responden a la pregunta ¿dónde? + verbo. 	Los <u>gatos</u> <u>corren</u> <u>por el tejado</u> . ¿dónde? CCL
De tiempo	<ul style="list-style-type: none"> • Indican cuando se produce el proceso verbal. • Responden a la pregunta: ¿cuándo? + verbo. 	Me <u>han llamado</u> <u>esta mañana</u> . ¿cuándo? CCT
De modo	<ul style="list-style-type: none"> • Muestran cómo se desarrolla el proceso verbal. • Responden a la pregunta ¿cómo? + verbo. 	<u>Actúa</u> <u>con prudencia</u> . ¿cómo? CCM
De cantidad	<ul style="list-style-type: none"> • Expresan la intensidad con que se presenta el verbo. • Responden a la pregunta ¿cuánto? + verbo. 	<u>Gritan</u> <u>una barbaridad</u> . ¿cuánto? CCC
De compañía	<ul style="list-style-type: none"> • Normalmente se refieren a un ser vivo. • Responden a la pregunta ¿con quién? + verbo. 	<u>Andrés</u> <u>pasea</u> <u>con su perrita</u> . ¿con quién? CC de compañía
De instrumento	<ul style="list-style-type: none"> • Señalan el utensilio empleado para llevar a cabo la acción verbal. • Responden a la pregunta ¿con qué? + verbo. 	Lo <u>dibujó</u> <u>con sus rotuladores</u> . ¿con qué? CC de instrumento
De causa	<ul style="list-style-type: none"> • Expresan los motivos que provocan la acción. • Responden a la pregunta ¿por qué? + verbo. 	<u>Escuchaba</u> <u>por curiosidad</u> . ¿por qué? CC de causa
De finalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Expresan el propósito con el que se realiza la acción. • Responden a la pregunta ¿para qué? + verbo. 	Yo <u>estudio</u> <u>para aprobar</u> . ¿para qué? CC de finalidad

- Pueden cumplir la función de CC: un **GN**, un **GPrep**, un **GAdv** o **locución adverbial**.

Leísmo, laísmo y loísmo

- El **leísmo** es usar los pronombres átonos *le* y *les* como CD.
El leísmo está muy extendido y la RAE lo acepta siempre que sea en **masculino singular**; es el denominado **leísmo de persona**.
- El **laísmo** es usar los pronombres átonos *la* o *las* como CI.
- El **loísmo** es usar los pronombres átonos *lo* o *los* como CI.

3. La ortografía en las familias léxicas

- Las palabras que forman una **familia léxica** tienen la **misma raíz o lexema**, pero, a veces, puede haber en este algún cambio ortográfico mínimo.

4. Familia léxica, campo semántico y campo léxico

- Una **familia léxica** está formada por un grupo de palabras que comparten la misma raíz o lexema y cuyos significados guardan relación.
Las palabras de una misma familia léxica tienen alguna similitud fónica y pueden pertenecer a distintas categorías gramaticales.
 - Un **campo semántico** está formado por un grupo de palabras cuyo significado tiene alguna característica común.
Las palabras de un mismo campo semántico están relacionadas en su significado y comparten la categoría gramatical.
 - Un **campo léxico** es un conjunto de palabras que están relacionadas entre sí porque se refieren a un tema que comparten.
Las palabras de un mismo campo léxico comparten vinculación y son de diferente categoría gramatical.
-