

## 1. Los textos expositivos en la prensa

### La noticia y el reportaje

- La **noticia** es la información veraz de un hecho de interés ocurrido recientemente, narrado objetivamente y con un lenguaje claro, breve y preciso.
- El **reportaje** es una ampliación de la noticia. Consiste en un relato extenso en el que se trata de profundizar en un hecho ya conocido del que se aportan nuevos datos y perspectivas.
- En la **crónica**, el periodista, además de narrar de forma objetiva un hecho de actualidad, añade su valoración subjetiva, recreando para el lector, desde un punto de vista personal, la atmósfera en que se produjo el suceso.

## 2. La oración (II)

### Clasificación de las oraciones según la naturaleza del predicado

- Según el núcleo del predicado, las oraciones pueden ser:
  - **Copulativas**: el núcleo del predicado son los verbos copulativos *ser*, *estar* y *parecer*.
  - **Predicativas**: el núcleo del predicado son el resto de verbos.

### Las oraciones copulativas

- Las **oraciones copulativas** se construyen con un verbo copulativo (*ser*, *estar* y *parecer*) más un **atributo**, que expresa las cualidades del sujeto.
- La función de los verbos copulativos es la de **unir el sujeto con el atributo**. Recuerda que una oración copulativa nunca puede llevar CD.  
La unión del verbo copulativo (VC) y el atributo forma el **predicado nominal** (PN).

### Las oraciones predicativas

- Las **oraciones predicativas** se construyen con un verbo predicativo. Todos los verbos son predicativos salvo *ser*, *estar* y *parecer*. Las oraciones predicativas pueden ser:
  - **Intransitivas**: tienen un verbo cuyo significado está completo. No llevan CD.
  - **Transitivas**: tienen un verbo cuyo significado necesita completarse con un CD.

### Oraciones reflexivas y oraciones recíprocas

- Hay un grupo especial de oraciones transitivas cuyos verbos van acompañados de un pronombre átono que reproduce al sujeto. Son las **oraciones reflexivas** y las **oraciones recíprocas**.
- En las **oraciones reflexivas**, el sujeto realiza y recibe la acción del verbo. Pueden ser:
  - **Reflexivas directas**, cuando el pronombre átono hace la función de CD.
  - **Reflexivas indirectas**, cuando el pronombre átono hace la función de CI porque hay un GN que realiza la función de CD.
- En las **oraciones recíprocas**, dos o más sujetos realizan y reciben la acción del verbo. El verbo va siempre en plural. Pueden ser:
  - **Recíprocas directas**, cuando el pronombre átono hace la función de CD.
  - **Recíprocas indirectas**, cuando el pronombre átono hace la función de CI porque hay un GN que hace la función de CD.

- Para **analizar tanto las oraciones copulativas** como las **predicativas**, sigue estas indicaciones:
  - En color lila está destacado el análisis de los elementos que forman los distintos grupos sintácticos: determinantes, núcleos y complementos del núcleo.
  - En color azul están destacadas las funciones que realizan estos grupos sintácticos dentro de la oración.
  - En color rojo están destacadas las dos funciones básicas de la oración: el sujeto y el predicado, en este caso se trata de un PN.

*La casa antigua de la colina es preciosa.*

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">E</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">T</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Det</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">N</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">CN</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">CN</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">N</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">N</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">GN: Sujeto</td> <td colspan="4" style="border-bottom: 1px solid black;">VC GAdj: Atributo (lo es)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Sujeto</td> <td colspan="4" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">PN</td> </tr> </table>				E		T			Det	N	CN	CN		N	N		GN: Sujeto				VC GAdj: Atributo (lo es)				Sujeto				PN				
			E		T																												
Det	N	CN	CN		N	N																											
GN: Sujeto				VC GAdj: Atributo (lo es)																													
Sujeto				PN																													

**Oración copulativa**

*Estos libros sobre la naturaleza parecen de Secundaria.*

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">E</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">T</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Det</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">N</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">CN</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">CN</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">N</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">E</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">T</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">GN: Sujeto</td> <td colspan="4" style="border-bottom: 1px solid black;">VC GPrep: Atributo (lo parecen)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Sujeto</td> <td colspan="4" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">PN</td> </tr> </table>				E		T			Det	N	CN	CN		N	E	T	GN: Sujeto				VC GPrep: Atributo (lo parecen)				Sujeto				PN				
			E		T																												
Det	N	CN	CN		N	E	T																										
GN: Sujeto				VC GPrep: Atributo (lo parecen)																													
Sujeto				PN																													

**Oración copulativa**

*Pedro y Luis se mandan mensajes.*

				Pro			
N	Nx	N	Pro	NP	GN: CD	N	
Sujeto			CI	NP	GN: CD	GV: Predicado	
GN: Sujeto			GV: Predicado				

**Oración personal, transitiva, recíproca indirecta**

*Dos periódicos descubrieron el escándalo el mismo día.*

Det	N		Det	N	Det	CN	N		
GN: Suj		NP	GN: CD		GN: CC		GV: Predicado		
GN: Sujeto		GV: Predicado							

**Oración personal, predicativa, transitiva**

### 3. Palabras parónimas

- Las **palabras parónimas** se escriben o suenan de forma similar, pero poseen significados diferentes.

### 4. El origen del léxico castellano

- Las **lenguas prerromanas** fueron desapareciendo cuando entraron en contacto con el latín; solo dejaron algún rastro en el léxico (*barro, perro, charco...*). Este rastro forma el **sustrato** del castellano.
- El léxico castellano empieza a fraguarse a partir de la evolución del latín que se hablaba en la Península Ibérica.
- El origen del léxico castellano puede ser:
  - **Léxico heredado:** Sustrato. / Latín (que, a su vez, trajo consigo muchas palabras de origen griego).
  - **Léxico adquirido a lo largo de la historia:** germanismos, arabismos, galicismos, americanismos, italianismos, anglicismos o préstamo de lenguas peninsulares.
  - **Léxico creado:** Derivación. / Composición.